

关于在学生党员中开展“学党章党规、 学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案

为认真贯彻落实长春理工大学党委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》和长春理工大学“两学一做”学习教育工作座谈会精神，确保我院学生“两学一做”学习教育取得实效，制定如下实施方案。

一、总体目标要求

开展“两学一做”学习教育是今年党建工作的龙头任务。全体学生党员要站在全面从严治党的高度，全面理解和把握学习教育的总体目标要求，切实把思想和行动统一到长春理工大学党委的决策部署上来。

（一）重要意义。开展“两学一做”学习教育，是贯彻全面从严治党要求的重要部署，是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推进思想政治建设常态化制度化的重要实践，是推动管党治党工作向基层延伸的重要举措，也是为学院新一轮改革发展凝心聚力的重要基础。

（二）目标任务。开展“两学一做”学习教育，要把党的思想建设放在首位，教育引导广大党员干部尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，为学院振兴发展提

供坚强组织保证。

（三）基本要求。开展“两学一做”学习教育，要突出经常性教育的特点，坚持以正面教育为主；坚持全员参与、区分层次；坚持学用结合、知行合一；坚持问题导向、注重实效；坚持领导带头、以上率下；坚持从实际出发，分类指导。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些学生党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。

（四）学教方式。开展“两学一做”学习教育，要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员教育管理制度为基本依托，针对基层党组织、党员领导干部和普通党员的不同情况作出安排。

二、学习教育内容

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要密切联系学院和基层工作实际，有针对性地确定学习内容，把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话与做好本职工作、做合格党员的实际行动统一起来。

（一）学习党章党规

全体学生党员的学习要求。逐条逐句通读熟读《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的

情形和处分规定。

（二）学习系列讲话

全体学生党员的学习要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。要结合个人工作实际，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。补足精神之“钙”，深刻理解中国梦的核心要义，增强“四个自信”，落实“四个全面”和“五大发展理念”，践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德。

（三）做合格党员

全体学生党员无论在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都要铭记党员身份，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

（四）重点解决的问题

全校学生党员需要重点解决的问题。广大党员要坚定共产党人理想信念，重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫等问题；牢固树立党的意识、党员意识，重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫等问题；强化党的宗旨意识，重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺等问题；积极践行社会主义核心价

价值观，重点解决一些党员律己不严、道德行为失范等问题；在推动改革发展稳定实践中建功立业，重点解决一些党员安于现状、进取心不强等问题。

在把握好以上学习内容、学习要求的同时，无论是普通党员还是党员领导干部，还要学习好习近平总书记在吉林视察时的重要讲话和指示精神，进一步统一思想和行动，明确工作思路目标和努力方向。

三、主要措施方法

（一）深入开展学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。基层党组织要根据实际情况对党员提出自学要求，引导学生党员学原文、读原著、悟原理，引导党员利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等开展学习，鼓励党员学思践悟，撰写心得体会。在自学的基础上，开展2次集体学习，每次确定1个专题开展交流研讨；各党支部每两个月召开一次全体党员会议，组织党员围绕1个专题开展学习讨论；党小组定期组织党员集中学习。

（二）多种方式讲好党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出合理安排。“七一”前后，结合开展纪念建党95周年活动，集中安排党员到所在支部讲党课。

（三）召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部要聚焦“两学一做”主题召开专题组织生活会。广泛征求意见，普遍开展谈心谈话，认真对照职能职责进行党性分析，主动查摆在思想、组织、

作风、纪律等方面存在的突出问题，会上，支部班子及其成员要紧密联系实际，聚焦突出问题，严肃认真开展批评和自我批评。会后，针对突出问题和薄弱环节，制定整改方案，明确整改措施和完成时限。

（四）认真开展民主评议党员。结合专题组织生活会，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。

1. 严格方法步骤。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议；党员人数较多的支部，个人自评和党员互评可分党小组进行；结合民主评议，与每名党员谈心谈话。

2. 规范评定等次。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，按照“优秀、合格、基本合格、不合格”四种情形，确定每名党员的评议等次。

3. 用好评议结果。对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（五）引导党员立足岗位作贡献。结合落实学校和学院 2016 年重点工作，结合争做“好干部、好老师、好学生”活动，针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员立足岗位、创先争优，引导党员在教书育人、奉献社会中发挥先锋模范作用。

（六）深化问题整改。要教育引导广大党员主动把自己摆进去，瞄着问题去、盯着问题改，真正在发现和解决问题中深化认识、提

高素质、增强能力。

1. 自觉主动改。认真对照党章和习近平总书记系列重要讲话精神，对照先辈先烈和先进典型，深入查找在坚定理想信念、推动改革发展等方面的问题，查找自身存在的个性化症结，做到真改实改彻底改，切实以解决问题的成果检验学习教育的成效。

2. 集中持续改。继续以严和实的精神，解决教育实践活动和“三严三实”专题教育中尚未彻底解决的问题，解决学生反映强烈的突出问题，解决精神状态和思想、作风上制约改革发展的问題，明确整改落实的时间表、任务书和路线图，有针对性地加以解决。

四、加强组织领导

学院成立“两学一做”学习教育协调小组，在院党委领导下，负责全体学生“两学一做”学习教育的组织协调、督查指导和推进交流等工作。具体实施工作由党委组织部牵头负责，有关单位予以配合。

（一）抓好责任落实。各基层党委（党总支、直属党支部）要把开展“两学一做”学习教育作为重大政治任务，制定具体实施方案，保障工作力量，对所辖党支部加强督促指导，派员参加党支部活动。各级党组织书记要承担起主体责任，管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。

（二）坚持统筹协调。要坚持统筹兼顾，妥善处理好工学矛盾，切实把开展“两学一做”学习教育与全面深化综合改革、全面推进从严治党、深入实施学校“十三五”规划结合起来，做到“两促进、

两不误”，切实把广大党员在学习教育中激发出来的干劲和热情，转化为奋力推进学校改革发展的强大动力。

（三）加强宣传引导。充分利用校园网、宣传栏、微信等媒体开设专栏、专版，及时推送丰富多样的学习资源，引导党员自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。在学院校园网首页开设“两学一做”学习教育专栏，及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效，营造良好氛围。注重典型带动，结合纪念建党95周年，选树、宣传一批叫得响、立得住、学生公认的先进典型。