

关于在全校党员中开展“学党章党规、 学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案

为认真贯彻落实中共吉林省委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》和吉林省“两学一做”学习教育工作座谈会精神，确保我校“两学一做”学习教育取得实效，制定如下实施方案。

一、总体目标要求

开展“两学一做”学习教育是今年党建工作的龙头任务。全校党员要站在全面从严治党的高度，全面理解和把握学习教育的总体目标要求，切实把思想和行动统一到中央和省委的决策部署上来。

（一）重要意义。开展“两学一做”学习教育，是贯彻全面从严治党要求的重要部署，是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推进思想政治建设常态化制度化的重要实践，是推动管党治党工作向基层延伸的重要举措，也是为学校新一轮改革发展凝心聚力的重要基础。

（二）目标任务。开展“两学一做”学习教育，要把党的思想建设放在首位，教育引导广大党员干部尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，为学校振兴发展提供坚强组织保证。

（三）基本要求。开展“两学一做”学习教育，要突出经常性教育的特点，坚持以正面教育为主；坚持全员参与、区分层次；坚持学用结合、知行合一；坚持问题导向、注重实效；坚持领导带头、以上率下；坚持从实际出发，分类指导。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。

（四）学教方式。开展“两学一做”学习教育，要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员教育管理制度为基本依托，针对基层党组织、党员领导干部和普通党员的不同情况作出安排。

二、学习教育内容

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要密切联系学校和基层工作实际，区别普通党员和党员领导干部，有针对性地确定学习内容，把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话与做好本职工作、做合格党员的实际行动统一起来。

（一）学习党章党规

1. 全体党员的学习要求。逐条逐句通读熟读《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

2. 党员领导干部的学习要求。系统学习领悟《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党普通高校基层组织工作条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握高校基层组织的职责、组织原则和运行机制，掌握党政领导干部选拔任用的原则、条件、要求。

（二）学习系列讲话

1. 全体党员的学习要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。要结合个人工作实际，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。补足精神之“钙”，深刻理解中国梦的核心要义，增强“四个自信”，落实“四个全面”和“五大发展理念”，践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德。

2. 党员领导干部的学习要求。以《习近平治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，特别是学习习近平总书记关于高等教育工作的重要论述。要从领导工作实际出发，注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同

志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。各基层党委（党总支、直属党支部）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员

全校党员无论在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都要铭记党员身份，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

（四）重点解决的问题

1. **全校党员需要重点解决的问题。**广大党员要坚定共产党人理想信念，重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫等问题；牢固树立党的意识、党员意识，重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫等问题；强化党的宗旨意识，重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺等问题；积极践行社会主义核心价值观，重点解决一些党员律己不严、道德行为失范等问题；在推动改

革发展稳定实践中建功立业，重点解决一些党员安于现状、进取心不强等问题。

2. 党员领导干部需要重点解决的问题。党员领导干部要带头坚定理想信念，重点解决一些党员领导干部信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题；带头严守政治纪律和政治规矩，重点解决一些党员领导干部重大问题重要事项不请示不报告、纪律规矩意识弱化等问题；带头树立和落实新发展理念，重点解决一些党员领导干部发展理念保守、创新意识不强等问题；带头攻坚克难、敢于担当，重点解决一些党员领导干部新形势下不想为、不会为、不善为等问题；带头落实全面从严治党责任，重点解决一些党员领导干部管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失等问题。

在把握好以上学习内容、学习要求的同时，无论是普通党员还是党员领导干部，还要学习好习近平总书记在吉林视察时的重要讲话和指示精神，进一步统一思想和行动，明确工作思路目标和努力方向。

三、主要措施方法

（一）深入开展学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。基层党组织要根据实际情况对党员提出自学要求，引导党员领导干部学原文、读原著、悟原理，引导党员利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等开展学习，鼓励党员干部学思践悟，撰写心得体会。在自学的基础上，学校党委理论中心组开展2次集体学习，每次确定1个专题开展交流研讨；学校党校举办基层党组织书记和党员处级领导干部学习研讨班；各党支部每两个

月召开一次全体党员会议，组织党员围绕 1 个专题开展学习讨论；党小组定期组织党员集中学习。学校领导班子成员、处级党员领导干部要参加所在党支部的学习讨论。

（二）多种方式讲好党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出合理安排。“七一”前后，结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排学校领导班子成员到所在支部讲党课。处级党员领导干部要在所在党支部讲党课。鼓励学校党校教师、讲师团成员、基层党支部书记、先进模范人物和普通党员等联系实际讲党课。

（三）召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部要聚焦“两学一做”主题召开专题组织生活会。会前，支部班子及其成员要面向党员和群众广泛征求意见，普遍开展谈心谈话，认真对照职能职责进行党性分析，主动查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，形成支部班子对照检查材料和班子成员个人发言提纲。会上，支部班子及其成员要紧密联系实际，聚焦突出问题，严肃认真开展批评和自我批评。会后，针对突出问题和薄弱环节，制定整改方案，明确整改措施和完成时限。专题民主生活会结束后，要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（四）认真开展民主评议党员。结合专题组织生活会，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。

1. 严格方法步骤。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议；党员人数较多的支部，个人自评和党员互评可分党小组进行；结合民主评议，支部班

子成员要与每名党员谈心谈话。

2. 规范评定等次。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，按照“优秀、合格、基本合格、不合格”四种情形，确定每名党员的评议等次。

3. 用好评议结果。对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（五）引导党员立足岗位作贡献。各基层党组织要结合落实学校和本单位 2016 年重点工作，结合争做“好干部、好老师、好学生”活动，针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优，引导党员在教书育人、奉献社会中发挥先锋模范作用。在纪念建党 95 周年活动中，学校党委将评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织；评选表彰一批在争做“好干部、好老师、好学生”活动中涌现出来的先进集体和先进个人。

（六）深化问题整改。要教育引导广大党员主动把自己摆进去，瞄着问题去、盯着问题改，真正在发现和解决问题中深化认识、提高素质、增强能力。

1. 自觉主动改。全校党员特别是处级以上党员领导干部要紧紧围绕中央和省委点出的需要重点解决的问题，认真对照党章和习近平总书记系列重要讲话精神，对照先辈先烈和先进典型，深入查找在坚定理想信念、推动改革发展等方面的问题，查找自身存在的个性化症结，做到真改实改彻底改，切实以解决问题的成果检验学习

教育的成效。

2. 集中持续改。继续以严和实的精神，解决教育实践活动和“三严三实”专题教育中尚未彻底解决的问题，解决广大干部群众反映强烈的突出问题，解决精神状态和思想、作风上制约改革发展的问題，明确整改落实的时间表、任务书和路线图，有针对性地加以解决。

四、加强组织领导

学校成立“两学一做”学习教育协调小组，在校党委领导下，负责全校“两学一做”学习教育的组织协调、督查指导和推进交流等工作。具体实施工作由党委组织部牵头负责，有关单位予以配合。

（一）抓好责任落实。各基层党委（党总支、直属党支部）要把开展“两学一做”学习教育作为重大政治任务，制定具体实施方案，保障工作力量，对所辖党支部加强督促指导，派员参加党支部活动。各级党组织书记要承担起主体责任，管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。学校党委将加强调度检查，把“两学一做”学习教育情况纳入党建工作责任制考评内容，纳入党组织书记抓党建述职评议考核。

（二）坚持统筹协调。要坚持统筹兼顾，妥善处理好工学矛盾，切实把开展“两学一做”学习教育与全面深化综合改革、全面推进从严治党、深入实施学校“十三五”规划结合起来，做到“两促进、两不误”，切实把全校广大党员在学习教育中激发出来的干劲和热情，转化为奋力推进学校改革发展的强大动力。

(三)加强宣传引导。充分利用校报、校园网、电视台、宣传栏、微信易信等媒体开设专栏、专版，及时推送丰富多样的学习资源，引导党员自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。在学校校园网主页开设“两学一做”学习教育专栏，及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效，营造良好氛围。注重典型带动，结合纪念建党 95 周年，选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的先进典型。

附件：长春理工大学“两学一做”学习教育工作协调小组组成人员名单

附件

**长春理工大学“两学一做”
学习教育工作协调小组组成人员名单**

牵头负责人：杨 光

负责人：周庆才 于英焕 赵 明 程 军

综合组：

组 长：李 丽

成 员：杨红星 李 薇 刘 禹

联络组：

组 长：组织部副部长

成 员：杨硕妍 殷明明 陈英雪

宣传组：

组 长：于英焕

成 员：程 力 周 南 田苗华 王明昕